

ชื่อเรื่อง	บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กรมส่งเสริมการเรียนรู้เขตดุสิต
ชื่อ-สกุลนักศึกษา	เอกวิทย์ สุระโคตร
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.วราวุฒิ จิรสัจจธรรม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ 2) เปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กรมส่งเสริมการเรียนรู้เขตดุสิตเป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอน กรมส่งเสริมการเรียนรู้เขตดุสิตปีการศึกษา 2566 จำนวน 272 คนนำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครชีและมอร์แกนได้จำนวน 162คนเครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทีและค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ พัฒนาคูและบุคลากรให้รู้และเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดรองลงมา คือ การจัดระบบนิเทศภายในกำกับติดตามและประเมินผลส่งเสริมการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ2)ผลการเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า ครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดของโรงเรียนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05ส่วนครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กรมส่งเสริมการเรียนรู้เขตดุสิต